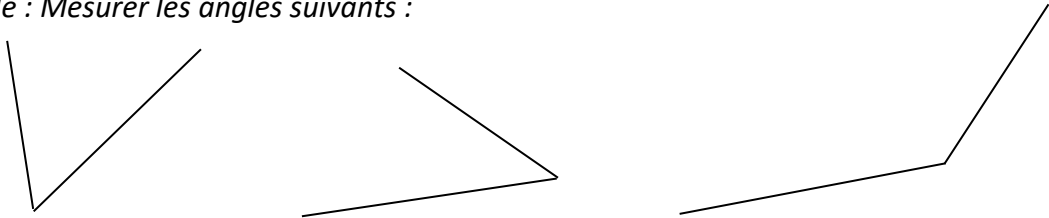
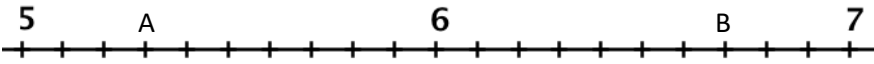


Connaître

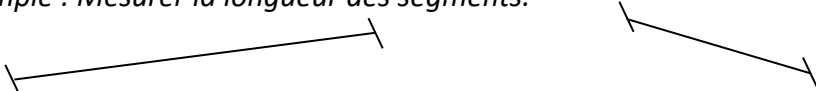
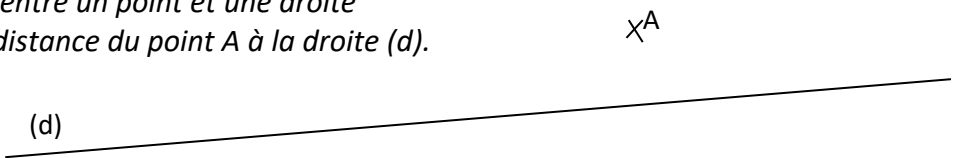
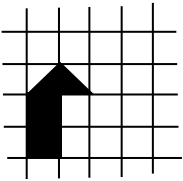
C1	Connaître les notations pour les droites, segments et demi-droites	P
C2	Connaître la définition de l'alignement de points	6
C3	Connaître ce qu'est une droite, un segment et une demi-droite	6
C4	Connaître le vocabulaire associé au cercle (rayon, diamètre, corde, arc)	6
C5	Connaître les triangles particuliers (rectangle, isocèle et équilatéral)	6
C6	Connaître les quadrilatères particuliers (parallélogramme, rectangle, losange, carré)	6
C7	Connaître la définition du milieu d'un segment	6
C8	Connaître les définitions d'un cercle et d'un disque	6
C9	Connaître les multiples de 25 (jusqu'à 200)	P
C10	Connaître des tables de multiplication de 2 à 9	P
C11	Connaître le tableau de conversion des unités de longueur, de masse, de capacité...	P
C12	Connaître la notation pour les angles	6
C13	Connaître le vocabulaire associé aux angles (sommet, côté, aigu, obtus, plat, droit)	6
C14	Connaître la définition et les propriétés de la médiatrice d'un segment	6
C15	Connaître les notions de multiple et de diviseur	6
C16	Connaître les propriétés de la symétrie axiale	6
C17	Connaître les formules de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle	6
C18	Connaître la formule de l'aire d'un disque	6
C19	Connaître la formule de la longueur d'un cercle	6
C20	Connaître le tableau de conversion des unités d'aire	6
C21	Connaître le nom des solides (cube, pavé droit, cylindre, prisme droit, pyramide...)	6
C22	Connaître le vocabulaire associé aux solides (arêtes, sommets, faces)	6
C23	Connaître le vocabulaire sur la nature des angles (aigu, obtus, plat, droit, nul)	6
C24	Connaître la formule du volume d'un cube	6
C25	Connaître la formule du volume d'un pavé droit	6
C26	Connaître le tableau de conversion des unités de volume	6
C27	Connaître les multiples de 50 (jusqu'à 500)	P
C28	Connaître les propriétés sur les droites parallèles et perpendiculaires	6
C29	Connaître la définition d'une hauteur dans un triangle et savoir les identifier dans un triangle	6
C30	Connaître les propriétés sur les angles d'un triangle isocèle ou un triangle équilatéral	6
C31	Connaître les propriétés sur les diagonales d'un rectangle, d'un losange et d'un carré	6
C32	Connaître le tableau des rangs des nombres (dixième, centième, ... unité, dizaine, centaine, ...)	6

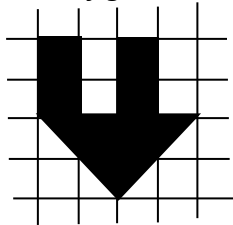
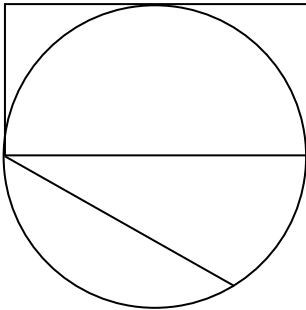

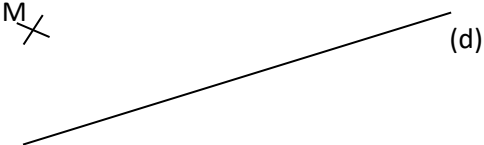
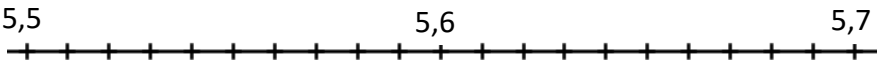

Chercher

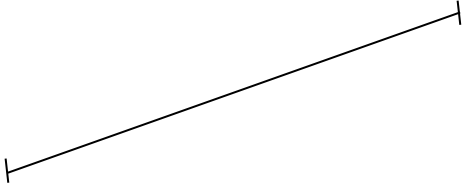
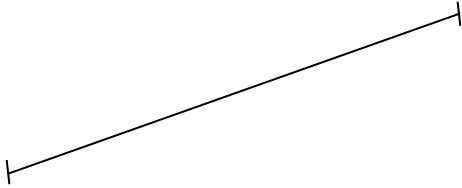
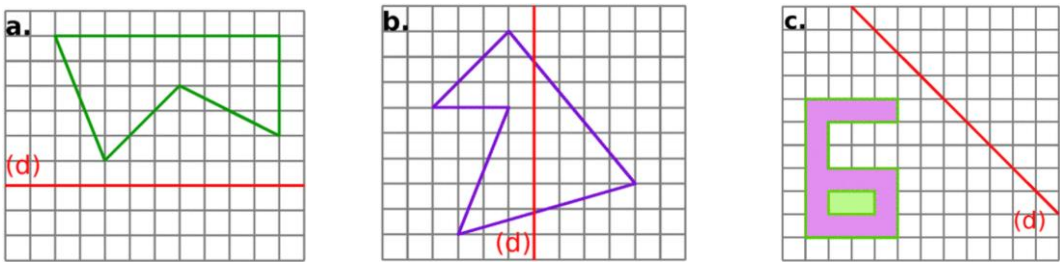
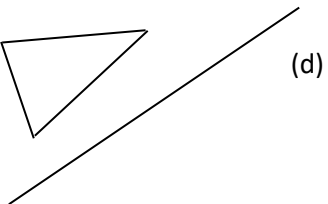
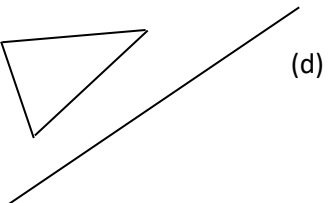
Ch1	Extraire des données d'un tableau Exemples : 1 2	6
Ch2	Savoir utiliser des rangs d'un nombre (dixième, centième, ... unité, dizaine, centaine, ...) Exemple : On considère le nombre 2 145 083 896,203 7. a) Quel est son chiffre des dizaines de milliers ? b) Quel est son chiffre des dizaines ? c) Quel est son chiffre des millièmes ? d) Quel est le rang du chiffre 7 ? e) Quel est son nombre de dizaines de mille ?	6
Ch3	Coder une figure (longueurs égales, angle droit)	6
Ch4	Lire et savoir utiliser un plan ou une carte	6
Ch5	Extraire les données utiles d'un problème	P
Ch6	Extraire des données sur un diagramme Exemples : 1 2	6

Ch7	<p>Mesurer des angles en degré Exemple : Mesurer les angles suivants :</p> 	6
Ch8	<p>Extraire des données sur un graphique <u>Exemple</u></p>	6
Ch9	<p>Donner l'abscisse d'un point (nombre décimal) Exemple : Compléter avec l'abscisse des points : A(.....) ; B(.....)</p> 	6
Ch10	<p>Donner l'abscisse d'un point (nombre en écriture fractionnaire) Exemple : https://mathenpoche.sesamath.net/?page=sixieme#sixieme_1_5_4_sesabibli/6082ff8da4d87b6092d28a9d</p>	6
Ch11	<p>Savoir trouver les grandeurs d'un problème de proportionnalité Exemple : 1 Chez le primeur, pour les pommes, il est affiché « 2,85 € le kg ». a. Quelles sont les deux grandeurs qui interviennent dans cet énoncé ? Réponses : La masse de pommes (en kg) et le prix (en €)</p>	6


Représenter

R1	<p>Mesurer une distance entre deux points Exemple : Mesurer la longueur des segments.</p> 	P
R2	<p>Mesurer une distance entre un point et une droite Exemple : Mesurer la distance du point A à la droite (d).</p> 	6
R3	<p>Faire un schéma à main levée avant de construire une figure géométrique</p>	6
R4	<p>Agrandir une figure Exemple : 1) Agrandir 3 fois la figure ci-contre. 2) Agrandir 1,5 fois la figure ci-contre.</p> 	6
R5	<p>Savoir construire un triangle connaissant la longueur de ses 3 côtés <u>Exemple</u></p>	6
R6	<p>Savoir construire un parallélogramme en utilisant le parallélisme des côtés opposés <u>Exemple</u></p>	6
R7	<p>Savoir construire un parallélogramme en utilisant la propriété des côtés opposés égaux <u>Exemple</u></p>	6
R8	<p>Savoir construire un rectangle en utilisant des angles droits <u>Exemple</u></p>	P
R9	<p>Savoir construire un losange en utilisant les côtés égaux <u>Exemple</u></p>	6
R10	<p>Savoir construire un carré en utilisant ses côtés égaux et les angles droits <u>Exemple</u></p>	P

R11	<p>Savoir reproduire une figure dans un quadrillage Exemple : Reproduire la figure ci-dessous sur une feuille quadrillée.</p> 	P
R12	<p>Savoir reproduire une figure sans quadrillage Exemple : Reproduire la figure ci-contre</p> 	P
R13	<p>Appliquer un programme de construction</p>	6
R14	<p>Savoir tracer la perpendiculaire à une droite donnée passant par un point Exemple : Pour chaque figure, tracer la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point I.</p> 	P
R15	<p>Savoir tracer la parallèle à une droite donnée passant par un point Exemple : Tracer la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point M.</p> 	P
R16	<p>Placer un nombre décimal sur une demi-droite graduée Exemple : Placer le point M d'abscisse 5,57 :</p> 	6
R17	<p>Représenter la fraction d'une figure Exemples : Colorier la fraction indiquée : Indiquer la fraction correspondante à la partie coloriée :</p> 	6
R18	<p>Savoir tracer le patron d'un cube en vraie grandeur Exemple : Tracer, en vraie grandeur, le patron d'un cube de côté 2 cm.</p>	6
R19	<p>Savoir tracer le patron d'un pavé droit en vraie grandeur Exemple : Tracer, en vraie grandeur, le patron d'un pavé droit de longueur 5 cm, de largeur 2 cm et de hauteur 1 cm.</p>	6
R20	<p>Savoir construire un triangle connaissant la longueur de 2 côtés et la mesure de l'angle formé par ces deux côtés Exemple : Tracer un triangle EFG avec EF = 4 cm, FG = 7 cm et $\widehat{EFG} = 23^\circ$.</p>	5

R21	<p>Savoir construire un triangle connaissant la mesure de deux angles et la longueur du côté commun aux deux angles</p> <p>Exemple : Tracer un triangle EFG avec $EF = 3 \text{ cm}$, $\widehat{EFG} = 34^\circ$ et $\widehat{FEG} = 42^\circ$.</p>	5
R22	<p>Savoir tracer la médiatrice d'un segment (méthode du compas)</p> <p>Exemple : Tracer la médiatrice du segment ci-dessous avec la méthode du compas.</p> 	6
R23	<p>Savoir tracer la médiatrice d'un segment (méthode de l'équerre)</p> <p>Exemple : Tracer la médiatrice du segment ci-dessous avec la méthode de l'équerre.</p> 	6
R24	<p>Savoir construire un angle de mesure donnée avec un rapporteur</p> <p>Exemple : Construire un angle \widehat{ABC} de mesure 36° et un angle \widehat{RST} qui mesure 123°.</p>	6
R25	<p>Construire l'image d'une figure par une symétrie axiale sur un quadrillage</p> <p>Exemple : Pour question, reproduire la figure et la droite (d) puis construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d).</p> 	
R26	<p>Construire l'image d'une figure par une symétrie axiale sans quadrillage (méthode de l'équerre)</p> <p>Exemple : Construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) avec la méthode de l'équerre.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=4KrxhhYIbAg https://www.youtube.com/watch?v=sRcgsiPelq4</p>	6
R27	<p>Construire l'image d'une figure par une symétrie axiale sans quadrillage (méthode du compas)</p> <p>Exemple : Construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) avec la méthode de l'équerre.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=aP3cwqzG2il https://www.youtube.com/watch?v=skqFAk-L9gQ</p>	6
R28	<p>Savoir utiliser le logiciel GEOGEBRA pour tracer un triangle</p>	6

R29	Savoir utiliser le logiciel GEOGEBRA pour tracer un quadrilatère	6
R30	Savoir utiliser le logiciel GEOGEBRA pour tracer un cercle	6
R31	Savoir utiliser le logiciel GEOGEBRA pour tracer une figure composée avec des points liés.	6
R32	Savoir construire le patron d'un solide composé de pavés droits Exemple : Construire le patron du solide ci-contre :	6
R33	Savoir construire un rectangle en utilisant au moins une diagonale Exemple : 1) Construire un rectangle IJKL avec $IJ = 3,9$ cm et $IK = 6,5$ cm. 2) Construire un rectangle IJKL avec $IJ = 4,3$ cm et $\widehat{JIK} = 32^\circ$. 3) Construire un rectangle IJKL avec $IK = 7$ cm et $\widehat{JKI} = 32^\circ$. 4) Construire un rectangle IJKL de centre O avec $IK = 7,8$ cm et $\widehat{IOJ} = 105^\circ$.	6
R34	Savoir construire un losange en utilisant au moins une diagonale Exemple : 1) Construire un losange IJKL avec $IJ = 3,9$ cm et $IK = 5,8$ cm. 2) Construire un losange IJKL avec $IJ = 4,3$ cm et $\widehat{JIK} = 32^\circ$. 3) Construire un losange IJKL avec $IK = 7$ cm et $\widehat{JKI} = 32^\circ$. 4) Construire un losange IJKL avec $IK = 7,8$ cm et $JL = 4$ cm.	6
R35	Savoir construire un carré à partir de ses diagonales Exemple : Construire un carré ABCD avec $AC = 6$ cm.	6
R36	Savoir construire une figure complexe	6
R37	Construire l'image d'une figure complexe par une symétrie axiale sans quadrillage Exemple : Construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d).	6
R38	Savoir tracer les axes de symétrie d'une figure Exemple : Entourer les figures qui n'ont pas d'axe de symétrie puis tracer les axes de symétrie des autres figures :	6
R39	Placer un nombre en écriture fractionnaire sur une demi-droite graduée Exemple : https://mathenpoche.sesamath.net/?page=sixieme#sixieme_1_5_4_sesabibli/5cc564864bb1527df9236c2a	6
R40	Savoir tracer un cube en perspective cavalière Exemple : 1) Compléter la figure ci-contre pour que le solide soit un cube en perspective cavalière.	6
	2) Tracer un cube en perspective cavalière.	

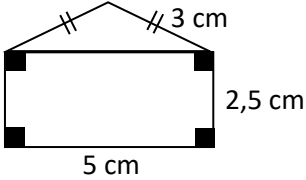
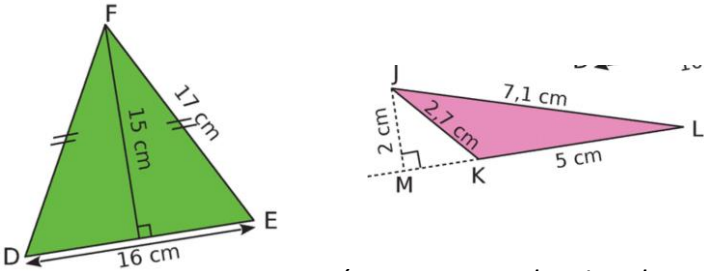
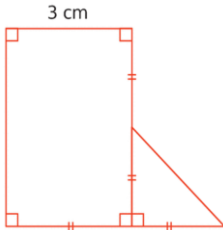
R41	<p>Savoir tracer un pavé droit en perspective cavalière Exemple : 1) Compléter les figures ci-dessous pour que les solides soient des pavés droits en perspective cavalière.</p>  <p>2) Tracer un pavé droit en perspective cavalière.</p>	6
R42	<p>Construire un diagramme en bâtons Exemple</p>	6
R43	<p>Construire un diagramme circulaire ou semi-circulaire Exemple</p>	6
R44	<p>Construire un graphique cartésien Exemple</p>	6

Calculer

Cal1	<p>Savoir compléter un tableau de proportionnalité Exemples : Compléter les tableaux de proportionnalité suivants :</p> <p>a.</p> <table border="1" data-bbox="225 1048 715 1137"> <tr><td>0,2</td><td>0,4</td><td>0,6</td><td>0,8</td><td>6</td><td>14</td></tr> <tr><td>6,5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>b.</p> <table border="1" data-bbox="225 1182 715 1272"> <tr><td>3</td><td>6</td><td>1,5</td><td>4,5</td><td>18</td><td>22,5</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0,2	0,4	0,6	0,8	6	14	6,5						3	6	1,5	4,5	18	22,5	4						6								
0,2	0,4	0,6	0,8	6	14																													
6,5																																		
3	6	1,5	4,5	18	22,5																													
4																																		
Cal2	<p>Déterminer et utiliser un coefficient de proportionnalité (fractionnaire éventuellement) Exemples : Compléter</p> <p>a.</p> <table border="1" data-bbox="225 1400 715 1489"> <tr><td>3</td><td>4</td><td>7,5</td><td></td></tr> <tr><td>×</td><td>6</td><td></td><td>54</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="810 1400 1356 1489"> <tr><td>3</td><td>12</td><td></td><td>6,3</td></tr> <tr><td>×</td><td>...</td><td>140</td><td></td></tr> </table> <p>b.</p> <table border="1" data-bbox="225 1534 715 1624"> <tr><td></td><td>6</td><td>7</td><td>12,5</td></tr> <tr><td>×</td><td>...</td><td>45</td><td>35</td></tr> </table> <p>c.</p> <table border="1" data-bbox="225 1668 715 1758"> <tr><td>6</td><td>5</td><td></td><td>8,5</td></tr> <tr><td>×</td><td>...</td><td>1,8</td><td>1,2</td></tr> </table>	3	4	7,5		×	6		54	3	12		6,3	×	...	140			6	7	12,5	×	...	45	35	6	5		8,5	×	...	1,8	1,2	6
3	4	7,5																																
×	6		54																															
3	12		6,3																															
×	...	140																																
	6	7	12,5																															
×	...	45	35																															
6	5		8,5																															
×	...	1,8	1,2																															
Cal3	<p>Savoir décomposer un nombre Exemple : Compléter les décompositions suivantes :</p> <p>$5,28 = 5 + (2 \times \dots) + (8 \times \dots)$ $7,16 = \dots + (\dots \times 0,1) + (\dots \times \dots)$</p> <p>$9,7 = 9 + \dots$</p>	6																																
Cal4	<p>Écrire un nombre sous forme décimale Exemple : Donner l'écriture décimale de :</p> <table border="1" data-bbox="209 2072 638 2128"> <tr><td>$\frac{478}{100}$</td><td>$\frac{7\,752}{1\,000}$</td><td>$\frac{999}{10}$</td><td>$\frac{17}{1\,000}$</td></tr> </table>	$\frac{478}{100}$	$\frac{7\,752}{1\,000}$	$\frac{999}{10}$	$\frac{17}{1\,000}$	6																												
$\frac{478}{100}$	$\frac{7\,752}{1\,000}$	$\frac{999}{10}$	$\frac{17}{1\,000}$																															

Cal5	Écrire un nombre sous forme de fraction décimale Exemple : Donner une écriture fractionnaire de 3,5 18,44 1,252 0,014	6
Cal6	Additionner des durées Exemple : 3 h 25 min + 16 h 48 min	5
Cal7	Soustraire des durées Exemple : 17 h 25 min - 6 h 48 min	5
Cal8	Compléter des égalités de nombres en écriture fractionnaire Exemple (l'exercice de l'évaluation ne sera pas un exercice de calcul mental) : http://bref.jedouque.net/y9tk1k	6
Cal9	Simplifier une fraction Exemple (l'exercice de l'évaluation ne sera pas un exercice de calcul mental) : http://bref.jedouque.net/l60la5	5
Cal10	Prendre la fraction simple d'un nombre (de tête) Exemple : http://bref.jedouque.net/e5wnqh	5
Cal11	Prendre la fraction d'un nombre Exemple (sans temps limité) : http://bref.jedouque.net/e5wnqh	5
Cal12	Calcul mental : Calculer des doubles et des moitiés de nombres entiers Exemple : http://bref.jedouque.net/2ockv1	P
Cal13	Calcul mental : Compléter un entier à 10, à 100 ou à 1 000 Exemple : http://bref.jedouque.net/ypphcd	P
Cal14	Calcul mental : Compléments à l'unité Exemple : http://bref.jedouque.net/xwl5wk	P
Cal15	Calcul mental : Calculer des quadruples et des quarts de nombres entiers Exemple : http://bref.jedouque.net/uwnq4p	P
Cal16	Effectuer des calculs avec des parenthèses Exemples : 1) $8 \times (4 + 5 - 9)$ 2) $(15 + 10) \div 5$ 3) $36 \div (9 - 6 + 3)$ 4) $5 \times (2 + 2)$ 5) $(7 - 3 + 1) \times 10$ 6) $(45 - 15) \div (2 + 3)$ 7) $3 \times (7 - 2)$	6
Cal17	Calcul mental : Multiplier par 10 ou 100 ou 1 000 avec des nombres entiers Exemples : http://bref.jedouque.net/cfnslu	P
Cal18	Calcul mental : Diviser par 10 ou 100 ou 1 000 avec des nombres entiers Exemples : $2\,500 \div 100 =$ $470\,000 \div 10 =$ $6\,300 \div 100 =$ $140\,000 \div 1\,000 =$	P
Cal19	Calcul mental : Soustraire deux nombres entiers Exemple : http://bref.jedouque.net/kqilbn	P
Cal20	Calcul mental : Calculer la valeur décimale d'une fraction simple Exemple : http://bref.jedouque.net/qvmf2m	6
Cal21	Donner un ordre de grandeur d'un résultat Exemple : http://bref.jedouque.net/ouxpm2	6
Cal22	Savoir faire l'addition de nombres décimaux (calcul posé) Exemple : Poser et effectuer : $12,5 + 6,213$ $86,32 + 17$	P
Cal23	Savoir faire l'addition de deux nombres décimaux (calcul en ligne) Exemple : http://bref.jedouque.net/1hkf0o	P
Cal24	Savoir faire la soustraction de nombres décimaux (calcul posé) Exemple : Poser et effectuer : $86,2 - 8,147$ $253 - 14,54$	P

Cal25	Savoir faire la soustraction de deux nombres décimaux (calcul en ligne) Exemple : https://www.mathematiquesfaciles.com/operations-soustraction-mentale-de-nombres-decimaux-cm2_2_28307.htm Et aussi comme $12,5 - 6,28\dots$	P		
Cal26	Savoir faire la multiplication de nombres décimaux (calcul posé) Exemple : Poser et effectuer : $86,2 \times 1,22$ $1,23 \times 5,02$	6		
Cal27	Appliquer une formule simple de calcul Exemples : Calculer $2 \times a + 3$ pour $a = 2$.	5		
Cal28	Calculer le périmètre d'un polygone Exemple : Calculer le périmètre du polygone ci-contre :	P		
Cal29	Appliquer un pourcentage simple (de tête) Exemples : http://bref.jedduque.net/wrrke0	6		
Cal30	Appliquer un pourcentage (calcul posé) Exemples : Calculer 3 % de 18 Calculer 23% de 200 Calculer 18 % de 2 340	6		
Cal31	Calculer le volume d'un cube Exemple : Calculer le volume d'un cube de côté 23 cm.	6		
Cal32	Calculer le volume d'un pavé droit Exemple : Calculer le volume d'un pavé droit de longueur 15 cm, de largeur 6 cm et de hauteur 12 cm.	6		
Cal33	Calcul mental : Division avec un diviseur et un résultat entiers Exemple : http://bref.jedduque.net/qw9o0o	P		
Cal34	Calcul mental : Multiplication d'un nombre décimal par 10 ou 100 ou 1 000 Exemple : http://bref.jedduque.net/5km9og	6		
Cal35	Calcul mental : Multiplication d'un nombre décimal par 0,1 ou 0,01 ou 0,001 Exemple : http://bref.jedduque.net/kmibxh	6		
Cal36	Calcul mental : Division d'un nombre décimal par 10 ou 100 ou 1 000 Exemple : http://bref.jedduque.net/p7bvmg	6		
Cal37	Calcul mental : Multiplication par 0,5 ou 0,25 Exemple : http://bref.jedduque.net/ci8qlf	6		
Cal38	Calcul mental : Calculer les doubles et les moitiés de nombres décimaux Exemples : a) Le double de 12,65 b) La moitié de 5,3	6		
Cal39	Appliquer un programme de calcul Exemples : On donne les deux programmes de calcul suivants : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Programme A Étape 1 : Choisir un nombre. Étape 2 : Ajouter 1. Étape 3 : Multiplier le résultat par 2. Étape 4 : Ajouter 3. </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Programme B Étape 1 : Choisir un nombre. Étape 2 : Ajouter 2. Étape 3 : Multiplier le résultat par 5. Étape 4 : Soustraire le nombre choisi au départ. </td> </tr> </table> <p>1) a) Vérifier que si on choisit 5 au départ, on trouve 15 avec le programme A et 30 avec le programme B. b) Tester les programmes A et B en choisissant 7 au départ. (Réponses : <small>Prog A 19 et prog B 32</small>)</p>	Programme A Étape 1 : Choisir un nombre. Étape 2 : Ajouter 1. Étape 3 : Multiplier le résultat par 2. Étape 4 : Ajouter 3.	Programme B Étape 1 : Choisir un nombre. Étape 2 : Ajouter 2. Étape 3 : Multiplier le résultat par 5. Étape 4 : Soustraire le nombre choisi au départ.	5
Programme A Étape 1 : Choisir un nombre. Étape 2 : Ajouter 1. Étape 3 : Multiplier le résultat par 2. Étape 4 : Ajouter 3.	Programme B Étape 1 : Choisir un nombre. Étape 2 : Ajouter 2. Étape 3 : Multiplier le résultat par 5. Étape 4 : Soustraire le nombre choisi au départ.			
Cal40	Savoir faire la multiplication de deux nombres décimaux (calcul en ligne) Exemples : Calculer $0,3 \times 12,4 =$ $0,05 \times 1,24 =$ $0,03 \times 0,23 =$	6		
Cal41	Calcul mental en utilisant la distributivité Exemples : http://bref.jedduque.net/pd52p1 http://bref.jedduque.net/kqdp7a	6		
Cal42	Savoir faire une division euclidienne (calcul posé) Exemple : Poser et effectuer la division entière (sans virgule) : $258 \div 6$	P		
Cal43	Savoir faire une division décimale (calcul posé) Exemple : Poser et effectuer les divisions : $257 \div 6$ $6,25 \div 8$ $0,14 \div 5$	P		

Cal44	<p>Utilisation de la règle de priorité de la multiplication et de la division</p> <p>Exemples :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $10 + 5 \div 5$ 2) $3 - 1 + 9 \times 8$ 3) $5 + 8 \times 3$ 4) $7 - 2 + 35 \div 7$ 5) $28 - 3 \times 4$ 6) $10 \times 4 + 4 - 4$ 7) $10 \div 5 - 1$ 8) $12 \div 3 - 2 + 10$ 	
Cal45	<p>Calculer la longueur d'un cercle</p> <p>Exemple : Calculer la longueur d'un cercle de rayon 12 cm.</p>	6
Cal46	<p>Calculer le périmètre d'une figure composée</p> <p>Exemple : Calculer le périmètre de la figure ci-contre :</p>	6
		
Cal47	<p>Calculer l'aire d'un carré</p> <p>Exemple : Calculer l'aire d'un carré de côté 12 cm.</p> <p>Réponse : Formule : côté x côté Calcul : 12×12 Réponse : 144 cm^2</p>	P
Cal48	<p>Calculer l'aire d'un rectangle</p> <p>Exemple : Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 12 cm et de largeur 7 cm.</p> <p>Réponse : 84 cm^2</p>	P
Cal49	<p>Calculer l'aire d'un triangle</p> <p>Exemple : Calculer l'aire du triangle ci-dessous :</p>	6
		
<p>Réponses : pour le triangle vert : 120 cm^2, pour le triangle rose : 5 cm^2</p>		
Cal50	<p>Calculer l'aire d'un disque</p> <p>Exemple : Calculer l'aire d'un disque de rayon 30 cm.</p> <p>Réponse : environ $2827,4 \text{ cm}^2$</p>	6
Cal51	<p>Calculer l'aire d'une figure composée</p> <p>Exemple : Calculer l'aire de la figure ci-contre :</p>	6
		
<p>Réponse : $22,5 \text{ cm}$</p>		
Cal52	<p>Écrire une fraction sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1</p> <p>Exemple (l'exercice de l'évaluation ne sera pas un exercice de calcul mental) :</p> <p>http://bref.jeduge.net/pek27w</p>	6
Cal53	<p>Fractions : décompositions additives et multiplicatives</p> <p>Exemple : Compléter</p> $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$ $5 \times \frac{1}{13} =$	6

Raisonner

Rai1	Savoir utiliser les symboles d'appartenance Exemples : https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-appartenance.html#ancre	6
Rai2	Utiliser des propriétés	6
Rai3	Savoir résoudre des problèmes de proportionnalité	6
Rai4	Résoudre un problème	6
Rai5	Faire la différence entre l'aire et le périmètre	6
Rai6	S'engager dans une démarche	6
Rai7	Comparer des nombres décimaux Exemple : Compléter par le symbole qui convient < ou > ou =. 6,45 ... 6,5 7,018 ... 7,18 27,430 ... 27,43 1,817 ... 1,81 7,6 ... 7,222	6
Rai8	Encadrer un nombre Exemple : 1) Encadrer le nombre par deux nombres entiers consécutifs : ... < 6,84 < ... 2) Encadrer le nombre par deux nombres décimaux au dixième près : ... < 15,371 < ...	6
Rai9	Intercaler un nombre Exemple : Intercaler des nombres décimaux : 6,24 < < 6,8 35,9 < < 36	6
Rai10	Arrondir un nombre à un rang donné Compléter : L'arrondi à l'unité de 27,779 est : L'arrondi à l'unité de 3,34 est : L'arrondi au dixième de 7,971 est : L'arrondi au centième de 5,3628 est :	5
Rai11	Convertir des unités de longueur, de masse, de capacité... Exemple : Compléter : 2,15 daL ->dL 0,02 hm -> m 5,625 g -> cg	P
Rai12	Utiliser le critère de divisibilité par 2; par 5 ou par 10 Exemple : https://mathenpoche.sesamath.net/?page=sixieme#sixieme_1_2_1_sesabibli/600686eb2eb94c218b3657a1 https://mathenpoche.sesamath.net/?page=sixieme#sixieme_1_2_1_sesabibli/600687452eb94c218b3657a2 https://mathenpoche.sesamath.net/?page=sixieme#sixieme_1_2_1_sesabibli/60068773d20af72192fe8df6	P
Rai13	Utiliser le critère de divisibilité par 3 ou par 9 Exemple : https://mathenpoche.sesamath.net/?page=sixieme#sixieme_1_2_1_sesabibli/60068715d20af72192fe8df3 https://mathenpoche.sesamath.net/?page=sixieme#sixieme_1_2_1_sesabibli/6006875ad20af72192fe8df5	6
Rai14	Convertir des unités d'aire Exemples : Convertir : a) 120 cm ² -> m ² b) 2,564 dm ² -> cm ² c) 0,8 hm ² -> m ² http://bref.jeduede.net/msqwha	6
Rai15	Comparer deux fractions de même dénominateur Exemple : Ranger par ordre croissant : $\frac{21}{13}; \frac{1}{13}; \frac{27}{13}; \frac{13}{13}; \frac{2}{13}; \frac{10}{13}; \frac{20}{13}$	6
Rai16	Encadrer une fraction par deux entiers consécutifs Exemple : Compléter avec les entiers les plus proches : < $\frac{21}{5}$ < < $\frac{19}{3}$ <	6
Rai17	Convertir des unités de volume (m ³ , dm ³ , cm ³ et lien avec le L) Exemples : http://bref.jeduede.net/9vf3un	6
Rai18	Convertir des durées Exemples : conversion minutes ou en secondes et conversion en heures, minutes, secondes	6
Rai19	Savoir programmer des déplacements simples (utilisation de studiocode)	6

Rai20	<p>Construire et compléter un tableau simple Exemple : Julien compte les billes de sa collection. Il a 12 billes rouges, 15 billes vertes, 6 billes jaunes, 8 billes noires et 2 billes bleues. Regrouper les informations de l'énoncé dans un tableau.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Billes</th> <th>Quantité</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Billes	Quantité											6
Billes	Quantité													
Rai21	<p>Construire et compléter un tableau à double entrée <u>Exemple</u></p>	6												

Communiquer

Com1	Présenter un travail propre	6
Com2	Rédiger une phrase correcte pour répondre	6
Com3	Respecter les règles d'orthographe	6
Com4	Présenter les calculs	5
Com5	Savoir écrire un programme de construction	6
Com6	<p>Savoir écrire ou lire les grands nombres en chiffres Dictée de nombres : 2 000 110 000 ; 45 000 000 001 ; 30 010 000 ; 2 004 000 003 ; 7 000 077 007</p>	6
Com7	Savoir écrire ou lire des fractions (un demi, un tiers, trois quarts, dix neuvièmes...)	P