

Connaître

Cy3	C1	Connaître les tables de multiplication Entraînement : http://bref.jedouque.net/6qynxx
	C2	Connaître le vocabulaire : somme, différence, terme, produit, facteur, quotient
	C3	Connaître les propriétés des symétries (axiale ou centrale)
	C4	Connaître le vocabulaire d'une division euclidienne (dividende, diviseur, quotient, reste)
	C5	Connaître les notions de multiples et de nombres premiers
Cy3	C6	Connaître les critères de divisibilité par 2; par 3; par 5; par 9 et par 10
	C7	Connaître les nombres premiers jusqu'à 30
Cy3	C8	Connaître la définition et les propriétés de la médiatrice d'un segment
	C9	Connaître la définition de la médiane dans un triangle
	C10	Connaître le vocabulaire sur les nombres relatifs (positif, négatif, distance à zéro, opposé, signe)
	C11	Connaître la propriété sur la somme des angles dans un triangle
	C12	Connaître la définition de la hauteur dans un triangle
Cy3	C13	Connaître les formules de l'aire d'un carré et d'un rectangle
Cy3	C14	Connaître la formule de l'aire d'un triangle
Cy3	C15	Connaître la formule de l'aire d'un disque
	C16	Connaître la formule de l'aire d'un parallélogramme
Cy3	C17	Connaître la formule de la longueur d'un cercle
	C18	Connaître la propriété des angles-internes ou correspondants
	C19	Connaître la définition et les propriétés caractéristiques d'un parallélogramme

Raisonner

	Rai1	Savoir utiliser la définition et les propriétés caractéristiques d'un parallélogramme
	Rai2	Savoir utiliser les propriétés des symétries (axiale ou centrale)
	Rai3	Savoir montrer qu'un triangle est constructible ou pas en utilisant l'inégalité triangulaire Exemples : Dans chaque cas, dire si le triangle ABC est constructible. a) $AB = 6$ cm, $AC = 4$ cm et $BC = 5$ cm. b) $AB = 4$ cm, $AC = 8$ cm et $BC = 3$ cm. c) $AB = 2$ cm, $AC = 3$ cm et $BC = 5$ cm. Pour la rédaction, voir la leçon... <small>Réponses : a) Oui b) Non c) Oui c'est un triangle aplati (Les points A, B et C sont alignés)</small>
	Rai4	Savoir utiliser la propriété des angles-internes ou correspondants Exemples : https://www.youtube.com/watch?v=v7XmtQhOP9I https://www.youtube.com/watch?v=FJVt0P83iCQ https://www.youtube.com/watch?v=E3utq7MoxoQ&list=PLVUDmbpupCaoTCiYBCUGfCyenktNbkldt&index=5
	Rai5	Savoir calculer un angle en utilisant la somme des angles dans un triangle Méthodes : https://www.youtube.com/watch?v=2lz6OftzByY&list=PLXuSyBiMZbh_FK_7FqJtI9augz3HDbftu&index=5 https://www.youtube.com/watch?v=3axp-9VB0pk&list=PLXuSyBiMZbh_FK_7FqJtI9augz3HDbftu&index=6
	Rai6	Savoir tester une égalité Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=I00ve_5RCX4&list=PLXuSyBiMZbh_DUjNzhn_OiQMmGDCOWJ0A&index=6
Cy3	Rai7	Savoir reconnaître une situation de proportionnalité ou pas
	Rai8	Savoir remettre en ordre ou compléter des blocs pour écrire un script simple
	Rai9	Savoir utiliser les instructions conditionnelles et/ou dans un script
	Rai10	Savoir utiliser la boucle répéter ... fois dans un script
	Rai11	Savoir déterminer si un nombre entier est ou n'est pas un multiple ou un diviseur d'un autre nombre entier Exemple : Répondre en justifiant les réponses a) 56 est-il un multiple de 7 ? b) 12 est-il un diviseur de 25 ? https://www.youtube.com/watch?v=7WZ8eNX0hMk&list=PLXuSyBiMZbh_DUjNzhn_OiQMmGDCOWJ0A&index=8

Cy3	Rai12	Savoir utiliser les critères de divisibilité par 2; par 3; par 5; par 9 et par 10 Exemple : 702 est-il divisible par 2 ? par 3 ? par 5 ? par 9 ? par 10 ?
	Rai13	Savoir déterminer si deux nombres en écriture fractionnaire sont égaux Exemple : Entourer les quotients égaux à $\frac{14}{5,4}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{14}{5}$; $\frac{7}{2,7}$; $\frac{140}{54}$. <small>Réponses : 7/2,7 et 140/54</small>

Communiquer


	Com1	Savoir rédiger des calculs en ligne Exemple : $A = 2 + \underline{5 \times 3} - 1$ On souligne le calcul à faire (priorité de la multiplication ici) $A = \underline{2 + 15} - 1$ On recopie ce qui n'est pas souligné ; on effectue le calcul qui est souligné en gardant le même ordre $A = \underline{17 - 1}$ $A = 16$
	Com2	Savoir appliquer ou écrire un programme de calcul Exemples : 1) On considère le programme de calcul suivant : Choisir un nombre Ajouter 6 Multiplier le résultat par 2 Enlever 10 a) Vérifier qu'en choisissant 3 comme nombre de départ, on trouve le nombre 8. b) Appliquer ce programme de calcul au nombre 1,5. <small>Résultat : 5</small> 3) Ecrire un programme de calcul correspondant à l'expression suivante sachant que le nombre choisi est 5. $(5 - 1) \times 6 + 4$ <small>Réponse : Choisir un nombre ; Retirer 1 ; Multiplier le résultat par 6 ; Ajouter 4</small>
	Com3	Savoir traduire un problème par une expression numérique et inversement Exemple : Écrire une expression (calculs en une seule ligne) permettant de résoudre le problème suivant : Jacques achète deux CD à 11 € 50 l'un et un carnet à 4 € 30. Il paye avec 3 billets de 10 €. Combien doit-on lui rendre ? <small>Réponse : $3 \times 10 - (11,5 \times 2 + 4,3)$</small>
	Com4	Savoir simplifier l'écriture d'une expression littérale sans parenthèses Entraînement : http://bref.jedunique.net/q91sip http://bref.jedunique.net/mknqo5
	Com5	Savoir produire une expression littérale Exemples : https://www.youtube.com/watch?v=hg-aK8Nrc4c&list=PLXuSyBiMZbh_DUjNzhn_OiQMmGDCOWJOA&index=4 https://www.youtube.com/watch?v=W5nYmzIUoKE&list=PLXuSyBiMZbh_DUjNzhn_OiQMmGDCOWJOA&index=5
	Com6	Savoir traduire dans un tableau de valeurs la dépendance entre deux grandeurs
	Com7	Savoir utiliser un tableur pour créer un tableau de valeurs

Modéliser

	M1	Savoir traduire un problème par une expression numérique et inversement
	M2	Savoir produire une expression littérale
	M3	Savoir traduire dans un tableau de valeurs la dépendance entre deux grandeurs

Représenter

Cy3	R1	Savoir tracer ou mesurer un angle Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=Y6RsagtJFL8 https://www.youtube.com/watch?v=YqUMin1FQ2c https://www.youtube.com/watch?v=ClrYkaNIBKE
Cy3	R2	Savoir tracer une perpendiculaire ou une parallèle passant par un point Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=YqUMin1FQ2c https://www.youtube.com/watch?v=ClrYkaNIBKE
Cy3	R3	Savoir tracer le symétrique d'une figure par rapport à une droite (méthode au choix) Méthodes : https://www.youtube.com/watch?v=sRcgsiPeIq4 https://www.youtube.com/watch?v=aP3cwqzG2iI
	R4	Savoir tracer le symétrique d'un point par rapport à un autre sur quadrillage Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=HcVV7vU8DGQ
	R5	Savoir tracer le symétrique d'un point par rapport à un autre sur du papier blanc Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=bKPMO-5Wv-o
	R6	Savoir tracer le symétrique d'une figure par rapport à un point sur quadrillage Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=HcVV7vU8DGQ
	R7	Savoir tracer le symétrique d'une figure par rapport à un point sur du papier blanc Exemples : https://www.youtube.com/watch?v=EceLN-SvDOY https://www.youtube.com/watch?v=-KpLflocFwx https://www.youtube.com/watch?v=VR5umBaPIIs
Cy3	R8	Savoir construire un triangle connaissant la longueur de ses 3 côtés Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=O_FSHrYWZow
Cy3	R9	Savoir tracer la médiatrice d'un segment (méthode au choix) Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=R1R9EBBCNmS
	R10	Savoir tracer les droites particulières d'un triangle (médiatrices, médiane, hauteur) Méthode (hauteurs) : https://www.youtube.com/watch?v=sr-Rw-EcMw4&list=PLXuSyBiMZbh-svSOLZ_sxIAYqOTpxxxV1 Méthode (médiatrices) : https://www.youtube.com/watch?v=UhnRPxLUZrq Méthode (médianes) : https://www.youtube.com/watch?v=QudRizMxUIU
	R11	Savoir faire un schéma à main levée avant de construire une figure géométrique
	R12	Savoir construire un triangle connaissant la longueur de 2 côtés et la mesure de l'angle formé par ces deux côtés Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=UVzfAt6Q5Y&list=PLOVhTjkEk_Fp4LF6SaYRbvFAC20toxEhV
	R13	Savoir construire un triangle connaissant la mesure de deux angles et la longueur du côté commun aux deux angles Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=Vs5Z13hjyzA
	R14	Savoir tracer un parallélogramme Méthodes : https://www.youtube.com/watch?v=ttO9AGszR30&list=PLKHYLIImhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=9 https://www.youtube.com/watch?v=raGnluY80iA&list=PLKHYLIImhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=10 https://www.youtube.com/watch?v=CY-NDwo09o&list=PLKHYLIImhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=11 https://www.youtube.com/watch?v=ERc9ZRI_uVM&list=PLKHYLIImhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=12
Cy3	R15	Savoir tracer un pavé droit en perspective cavalière Méthode : https://clq-monnet-briis.ac-versailles.fr/Pave-droit-en-perspective-cavaliere
	R16	Savoir tracer un prisme droit en perspective cavalière Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=nv9GuZqK94U
	R17	Savoir tracer un cylindre de révolution en perspective cavalière Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=7MVNeG-Upil
Cy3	R18	Savoir tracer le patron d'un pavé droit Exemple : https://www.youtube.com/watch?v=BI89OjsQjjo
	R19	Savoir tracer le patron d'un prisme droit Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=jOtN0d3kJH0

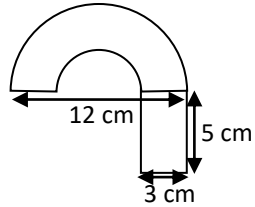
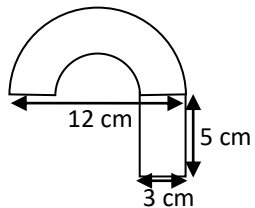
	R20	Savoir tracer le patron d'un cylindre de révolution Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=t07tSfR31cw&list=PLKHLYLmhP8bi0jS0ELJqRv1FagslqJdtB&index=35
	R21	Savoir placer des nombres en écriture fractionnaire sur une droite graduée ou lire l'abscisse fractionnaire de points sur une droite graduée Exemples : Placer les points ci-dessous sur les axes correspondants : $A\left(\frac{5}{6}\right)$, $B\left(\frac{9}{6}\right)$ et $C\left(\frac{10}{6}\right)$ $G\left(\frac{5}{4}\right)$ et $H\left(\frac{9}{4}\right)$ 
	R22	Savoir placer des nombres relatifs sur une droite graduée ou lire l'abscisse de points sur une droite graduée Méthodes : https://www.youtube.com/watch?v=WIQLCjocI2Q https://www.youtube.com/watch?v=8yh_5sVO0tk&list=PLXuSyBiMZbh8luQOo0heeNfBelroY5LqF
	R23	Savoir placer des points dans un repère ou donner les coordonnées de points placés dans un repère Méthodes : https://www.youtube.com/watch?v=8uGsKZqnBuo&list=PLXuSyBiMZbh8luQOo0heeNfBelroY5LqF&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=HFZ8YwqjIVs&list=PLXuSyBiMZbh8luQOo0heeNfBelroY5LqF&index=3
Cy3	R24	Savoir construire et compléter un tableau Exemple : https://mathenpoche.sesamath.net/?page=sixieme#sixieme_2_2_1_sesabibli/5e2d67c711bf937495a7e617
Cy3	R25	Savoir construire un diagramme en bâtons Exemple : https://mathenpoche.sesamath.net/?page=sixieme#sixieme_2_2_2_sesabibli/4482
Cy3	R26	Savoir construire un diagramme circulaire ou semi-circulaire Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=qpCY_3zq3bk
Cy3	R27	Savoir construire un graphique Exemple : https://mathenpoche.sesamath.net/?page=sixieme#sixieme_2_2_2_sesabibli/4485

Chercher

Cy3	Ch1	Savoir trouver les axes de symétrie éventuels d'une figure Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=4nmwBJ6Zfig&list=PLXuSyBiMZbh8qe7EBW5rRqINocfVyarTy&index=5
	Ch2	Savoir trouver le centre de symétrie éventuel d'une figure Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=W86eufjN2E&list=PLXuSyBiMZbh8qe7EBW5rRqINocfVyarTy&index=4
	Ch3	Savoir reconnaître des angles alternes-internes ou correspondants sur une figure Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=2MUPjn_8XXo
Cy3	Ch4	Savoir reconnaître les solides sur une image (cube, pavé droit, prisme droit, cylindre de révolution, pyramide, cône de révolution, sphère et boule) Exemples : https://fr.khanacademy.org/math/be-2eme-primaire2/x6c9dff81cba6a244:solides-et-figures-1/x6c9dff81cba6a244:reconnaitre-et-comparer-des-solides/e/identify-geometric-solids--3d-figures-
Cy3	Ch5	Extraire des données d'un tableau, d'un graphique, d'un diagramme en bâtons, d'un diagramme circulaire ou semi-circulaire Exemples : https://manuel.sesamath.net/numerique/diapo.php?atome=41654&ordre=1 https://manuel.sesamath.net/numerique/diapo.php?atome=60587&ordre=1 https://manuel.sesamath.net/numerique/diapo.php?atome=60582&ordre=1 https://mathenpoche.sesamath.net/?page=sixieme#sixieme_2_2_2_sesabibli/34227
	Ch6	Savoir utiliser un tableur pour représenter des données (tableau, diagrammes en bâtons, diagramme circulaire ou semi-circulaire, graphique)

Calculer

	Cal1	Savoir calculer une expression sans parenthèses (sans priorité) Exemples : Calculer $A = 12 - 4 + 3$ $B = 16 \div 2 \times 4$ <small>Réponses : On trouve $A = 11$ et $B = 32$ mais ne pas oublier d'écrire l'étape.</small>
	Cal2	Savoir calculer une expression avec parenthèses (sans priorité) Exemples : Calculer $A = 12 - (4 + 3)$ $B = (2 + 4) \times 5$ <small>Réponses : On trouve $A = 5$ et $B = 30$ mais ne pas oublier d'écrire l'étape.</small>
	Cal3	Savoir calculer une expression sans parenthèses avec priorités Exemples : Calculer $A = 12 - 4 \times 3$ $B = 18 \div 2 + 4$ <small>Réponses : On trouve $A = 0$ et $B = 13$ mais ne pas oublier d'écrire l'étape.</small>
	Cal4	Savoir calculer une expression avec une barre de fraction Exemple : Calculer $A = \frac{11 - 6}{2 + 3}$ <small>Réponse : On trouve $A = 1$ mais ne pas oublier d'écrire les étapes.</small>
	Cal5	Savoir calculer une expression (avec ou sans parenthèses, avec ou sans priorités) Exemples : Calculer $A = 12 - 4 \times 3$ $B = 18 \div 2 + 4$ <small>Réponses : On trouve $A = 0$ et $B = 13$ mais ne pas oublier d'écrire l'étape.</small>
	Cal6	Savoir utiliser une calculatrice pour effectuer un calcul en ligne Exemple : Calculer $A = 33 - \frac{11 - 6}{2 + 3} \times 2$ en utilisant la calculatrice. <small>Réponse : On trouve $A = 31$.</small>
	Cal7	Savoir calculer mentalement une expression Exemple : http://bref.jedunique.net/35leb1
	Cal8	Savoir effectuer une division euclidienne posée Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=aOqdmwGLoXk
	Cal9	Calcul mental : Division euclidienne avec un diviseur entier inférieur à 10 et un résultat entier Entraînement : http://bref.jedunique.net/adkuay
	Cal10	Calcul mental : Division euclidienne avec un diviseur inférieur à 10 Entraînement : http://bref.jedunique.net/a9dl48
	Cal11	Savoir décomposer un nombre en produit de facteurs premiers Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=oNdbi7Khojc&list=PLXuSyBiMZbh-7LEmj1bqJsWn4--qZx1ls&index=5
	Cal12	Savoir compléter des égalités de nombres en écriture fractionnaire Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=S4aJjBBxH7s&list=PLXuSyBiMZbh8K9DxHxHnZkAyzMMner6NC&index=4
	Cal13	Savoir simplifier un nombre en écriture fractionnaire Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=B4CM_aMYN1s&list=PLXuSyBiMZbh8K9DxHxHnZkAyzMMner6NC&index=5
	Cal14	Savoir donner l'opposé d'un nombre relatif Entraînement : http://bref.jedunique.net/uuncj4
	Cal15	Savoir encadrer un nombre en écriture fractionnaire par deux entiers consécutifs Exemple : Compléter avec les entiers les plus proches : $\dots < \frac{21}{5} < \dots$ $\dots < \frac{19}{3} < \dots$ <small>Réponses : entre 4 et 5 entre 6 et 7</small>
	Cal16	Savoir effectuer l'addition de deux nombres décimaux relatifs Entraînement : http://bref.jedunique.net/ja4u4p
	Cal17	Savoir effectuer la soustraction de deux nombres décimaux relatifs Entraînement : http://bref.jedunique.net/fve9wn Attention, il faut écrire le détail des calculs
Cy3	Cal18	Savoir calculer l'aire d'un rectangle ou d'un carré Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=dPiLBnjbwVI&list=PLXuSyBiMZbh-svSOLZ_sxlAYqOTpxxxV1&index=7
Cy3	Cal19	Savoir calculer l'aire d'un triangle Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=dPiLBnjbwVI&list=PLXuSyBiMZbh-svSOLZ_sxlAYqOTpxxxV1&index=7
Cy3	Cal20	Savoir calculer l'aire d'un disque Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=dPiLBnjbwVI&list=PLXuSyBiMZbh-svSOLZ_sxlAYqOTpxxxV1&index=7
	Cal21	Savoir calculer l'aire d'un parallélogramme Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=15ri3Dd7VVE

	Cal22	<p>Savoir calculer l'aire d'une figure composée Exemple : Calculer l'aire de la figure ci-contre :</p> 																								
Cy3	Cal23	<p>Savoir calculer le périmètre d'une figure composée Exemple : Calculer le périmètre de la figure ci-contre :</p> 																								
Cy3	Cal24	<p>Savoir convertir une longueur Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=rPZqT6obYf0</p>																								
Cy3	Cal25	<p>Savoir convertir une aire Exemples : Convertir : a) $120 \text{ cm}^2 \rightarrow \dots\dots\dots \text{ m}^2$ b) $2,564 \text{ dm}^2 \rightarrow \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ c) $0,8 \text{ hm}^2 \rightarrow \dots\dots\dots \text{ m}^2$ Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=vZew5la03FY</p>																								
	Cal26	<p>Savoir convertir un volume Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=ZkE_w8eo8YM</p>																								
	Cal27	<p>Savoir évaluer une expression littérale pour des valeurs données Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=8S1LMsmz7Mo&list=PLXuSyBiMZbh_DUjNzhn_OiQMmGDCOWj0A&index=2</p>																								
Cy3	Cal28	<p>Savoir compléter un tableau de proportionnalité Exemples : Compléter les tableaux de proportionnalité suivants :</p> <p>a.</p> <table border="1" data-bbox="295 1108 790 1198"> <tr> <td>0,2</td> <td>0,4</td> <td>0,6</td> <td>0,8</td> <td>6</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>6,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>b.</p> <table border="1" data-bbox="295 1243 790 1332"> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>1,5</td> <td>4,5</td> <td>18</td> <td>22,5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	0,2	0,4	0,6	0,8	6	14	6,5						3	6	1,5	4,5	18	22,5	4					
0,2	0,4	0,6	0,8	6	14																					
6,5																										
3	6	1,5	4,5	18	22,5																					
4																										
Cy3	Cal29	<p>Savoir appliquer un pourcentage Entraînement : http://bref.jedunique.net/f2qp3u</p>																								
	Cal30	<p>Savoir calculer le taux de pourcentage Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=U16Gd06-r-U&list=PLXuSyBiMZbh80KyI4AOIRFxtcrbNjOhq&index=7</p>																								
Cy3	Cal31	<p>Savoir appliquer une échelle Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=MwlyPcf29pA&list=PLXuSyBiMZbh80KyI4AOIRFxtcrbNjOhq&index=9</p>																								
	Cal32	<p>Savoir calculer une échelle Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=vuTJ0dzDHRw&list=PLXuSyBiMZbh80KyI4AOIRFxtcrbNjOhq&index=8</p>																								
	Cal33	<p>Savoir résoudre un problème avec des ratios Méthodes : https://www.youtube.com/watch?v=hHqGul60eCk https://www.youtube.com/watch?v=ixscZdBBG5o&list=PLXuSyBiMZbh8luQOo0heeNfBelroY5LqF&index=8 https://www.youtube.com/watch?v=i9ydAaq_hVc&list=PLXuSyBiMZbh8luQOo0heeNfBelroY5LqF&index=9</p>																								
	Cal34	<p>Savoir convertir une durée Méthodes : https://www.youtube.com/watch?v=m7sMMY43Mik https://www.youtube.com/watch?v=9IlcLRhI-Qs</p>																								
	Cal35	<p>Savoir ajouter deux durées Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=6TsieLFvIac</p>																								
	Cal36	<p>Savoir soustraire deux durées Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=itSSf18k57Y</p>																								
Cy3	Cal37	<p>Savoir calculer le volume d'un pavé droit</p>																								

		Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=ShBWBIaUWb0&list=PLKHLYLmhP8bi5K2A_3v1qreVT-Gkb_Eig&index=58
	Cal38	Savoir calculer le volume d'un prisme droit Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=jTGA6ZCCbnE&list=PLKHLYLmhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=30
	Cal39	Savoir calculer le volume d'un cylindre de révolution Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=MngwMTk6tpk&list=PLKHLYLmhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=44
	Cal40	Savoir calculer le volume d'un solide de forme composite (pavé droit, prisme droit, cylindre de révolution) Exemples : https://fr.khanacademy.org/math/geometry/hs-geo-solids/hs-geo-solids-intro/a/volume-of-composite-figures
	Cal41	Savoir calculer des probabilités dans des situations d'équiprobabilité Exemples (en fin de vidéo) : https://www.youtube.com/watch?v=AhyZZT-OK60&list=PLKHLYLmhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=13
	Cal42	Savoir calculer des fréquences Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=irF8HBmAKUw&list=PLKHLYLmhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=42
	Cal43	Savoir calculer une moyenne simple Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=rjhNlpJZ2CE&list=PLKHLYLmhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=23
Cy3	Cal44	Savoir effectuer des additions ou des soustractions de nombres en écriture fractionnaire de même dénominateur Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=pJk-bN48Gzs&list=PLKHLYLmhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=37
	Cal45	Savoir effectuer des additions ou des soustractions de nombres en écriture fractionnaire (dénominateurs multiples d'un autre) Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=pJk-bN48Gzs&list=PLKHLYLmhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=37
	Cal46	Savoir développer une expression littérale (simple distributivité) Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=JoKEcV9_PLE
	Cal47	Savoir résoudre une équation simple Exemples : Résoudre : a) $x + 5 = 8$ b) $x + 6 = 1$ c) $5x = 60$ d) $3x = 2$ <small>Réponses : a) 3 b) -5 c) 12 d) 2/3</small>
	Cal48	Savoir comparer des nombres en écriture fractionnaire Méthode : https://www.youtube.com/watch?v=C2f1OzlfjSw&list=PLKHLYLmhP8bi0jSOELJqRv1FqgslqJdtB&index=31
	Cal49	Savoir comparer des nombres relatifs Entraînement : http://bref.jeduke.net/qwm8ei